

Regulament de Organizare și Funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

- adoptat în ședința Senatului UMF din data de 16 iulie 2009 –

CAPITOLUL 1. CONSTITUIRE

Art. 1. Prezentul regulament stabilește modul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) în UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca.

Art. 2. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității urmărește implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității și în concordanță cu dinamica națională, europeană și internațională în domeniu.

Art. 3. Documentele care stau la baza organizării și funcționării Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității sunt prevederi naționale și internaționale cu privire la Învățământul Superior și asigurarea calității în Învățământul Superior.

Art. 4. Documente de referință:

Documente naționale:

- Legea Educație Naționale nr. 1/2011
- Legea nr. 87 / 2006 pentru aprobarea O.U.G. nr.75 / 2005 privind asigurarea calității educației;
- Metodologia de evaluare externă a calității (ARACIS);

Documente interne:

- Hotărârea nr.1/2004 a Senatului Universității de înființare a Prorectoratului de Evaluare Academică și Integrare Europeană
- Hotărârea Senatului Universității nr.10/30.11.2006 privind componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
- Decizia Biroului de Senat Nr.12/25.03.2008 privind validarea membrii Comisiei de Asigurarea și Evaluarea Calității la nivel de Universitate

Documente europene:

- Declarația de la Sorbona, 25 mai 1998;
- Declarația de la Bologna, 19 mai 1999;
- Comunicatul de la Praga, 19 mai 2001;
- Comunicatul de la Berlin, 19 septembrie 2003;
- Comunicatul de la Bergen, 19 mai 2005;
- Standarde și recomandări de asigurare a calității în domeniul învățământului superior european;
- Cadrul european al calificărilor.

Art. 5. Definiții

Sistemul de Evaluare și Asigurare a Calității (SEAC) reprezintă un ansamblu activități interrelaționate, al căror scop îl reprezintă creșterea calității serviciilor educaționale oferite de UMF „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca.

Evaluarea calității educației reprezintă un proces sistematic de examinare multicriterială a gradului în care o organizație furnizoare de servicii educaționale și programul acesteia îndeplinesc indicatorii de performanță și standardele de calitate. Evaluarea calității efectuată de însăși organizația furnizoare de servicii educaționale ia forma evaluării interne. Evaluarea calității efectuată de o agenție națională sau internațională specializată reprezintă evaluarea externă.

Conform *Metodologiei de evaluare externă* a ARACIS:

“Standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță descriu cerințele de calitate ale activităților unei organizații furnizoare de educație care solicită să fie autorizată sau să funcționeze provizoriu, ale unei instituții de învățământ superior acreditate care solicită autorizarea de funcționare provizorie/acreditarea unui nou program de studii sau ale unei instituții de învățământ superior acreditate care solicită evaluarea externă a stării calității educației oferite.

Standardele sunt formulate în termeni de reguli sau rezultate și definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.

Standardele de referință sunt acele standarde care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial. Standardele de referință sunt specifice fiecărui program de studii sau fiecărei instituții, sunt opționale și se situează peste nivelul minimal.

Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la un standard. Indicatorii de performanță identifică acele rezultate care variază de la un *nivel minim acceptabil* până la un *nivel maxim identificabil*. Nivelul minim al indicatorilor de performanță corespunde cerințelor unui standard. Nivelurile maxime corespund standardelor de referință, sunt opționale și diferențiază calitatea din instituții în mod ierarhic progresiv.”

CAPITOLUL 2. OBIECTIVE

Art. 6. Obiectivele Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Misiunea Comisiei este aceea de a implementa Hotărârea Senatului cu privire la evaluarea și asigurarea calității.

Obiective:

- Să elaboreze strategia și cerințele specifice privind Sistemul de Evaluare a Calității în Universitate, criteriile și metodologia de evaluare și auditare a acestuia
- Să evalueze indicatorii de performanță transinstituțională pe domeniul medical în România și în Europa;
- Să creeze o bază de date privind asigurarea calității în Universitate;
- Să elaboreze un Raport anual privind asigurarea calității în UMF „Iuliu Hațieganu”
- Să stabilească criteriile de evaluare și să inițieze analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți/departamente/catedre, serviciu administrativ, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice.
- Să identifice problemele existente în asigurarea calității în Universitate, formulând unele soluții pentru corectarea lor în colaborare cu factorii instituționali responsabili;
- Să elaboreze Manualul calității al UMF „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca

- Comisia propune Senatului Universității constituirea de structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor sau activităților la nivelul facultăților și/sau al departamentelor.

CAPITOLUL 3. STRUCTURA ȘI ORGANIZARE

Art. 7. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este formată din 14 membri. Conducerea acesteia este asigurată de prorectorul responsabil cu evaluarea academică și asigurarea calității. Membrii comisiei sunt propuși de către coordonatorul comisiei, în urma consultării cu conducerea universității și sunt validați prin vot de Senatul Universității.

Art. 8. Componența Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității:
Membrii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt numiți de Senatul Universității. Aceștia nu pot îndeplini funcții de conducere în cadrul instituției de învățământ superior – cu excepția prorectorului coordonator – și nici într-o altă instituție de învățământ. Comisia cuprinde într-un număr relativ egal:

- reprezentanți ai corpului profesoral
- reprezentanți ai celor mai performanți studenți pentru fiecare facultate a Universității
- reprezentanți ai absolvenților (rezidenți)
- un reprezentant al angajatorilor (DSP).

Art. 9. Încadrarea în organigrama universității:

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se află în subordinea profesională a Senatului Universității și în subordinea administrativă a Rectorului.

CAPITOLUL 4. RESPONSABILITĂȚI

- a) Elaborează și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea Universității
- b) Elaborează anual un Raport de evaluare internă privind calitatea educației
- c) Elaborează propuneri de îmbunătățire a calității educației
- d) Cooperează cu Agenția Română pentru Asigurarea Calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară și din străinătate, potrivit legii.

CAPITOLUL 5. DISPOZIȚII FINALE

Art. 10. Aprobarea Regulamentului privind Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității se face de către Senatul UMF „Iuliu Hațieganu”, prin vot deschis cu majoritate simplă.

Art. 11. Modificarea prezentului Regulament este de competența Senatului UMF „Iuliu Hațieganu” prin vot deschis cu majoritate simplă.