

**UIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
“IULIU HAȚIEGANU”  
CLUJ-NAPOCA**

**- Codul de Etică și Deontologie Universitară -  
Cod 21-0-08 CEU**

**- 2011 -**

## Cuprins

CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE .....	3
CAPITOLUL II PRINCIPII DE ETICĂ UNIVERSITARĂ.....	4
CAPITOLUL III DISPOZIȚII FINALE .....	11
BIBLIOGRAFIE CONSULTATĂ.....	11

## **Preambul**

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca este o comunitate academică constituită din cadre didactice, studenți și personal administrativ. În baza legilor în vigoare, Universitatea are un grad de autonomie care îi permite să-și stabilească regulamente proprii, care stau la baza funcționării instituției și reglementează totodată relațiile dintre membrii săi.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca asigură un spațiu liber de ingerințe, presiuni și constrângeri politice, religioase și de putere economică, exceptând constrângerile de natură științifică, legală și etică.

Principiile de morală și etică întrunite în prezentul Cod sunt destinate reglementării relațiilor dintre membrii comunității academice: cadre didactice, studenți, conducătorii Universității și ai facultăților, cercetători, personalul tehnic și administrativ. Totodată, Codul precizează natura și tipul relațiilor membrilor comunității academice cu instituțiile și persoanele din afara sa. Codul etic funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg.

Codul nu se substituie legilor și altor regulamente interne și nici nu poate contraveni acestora. Codul etic completează Carta Universității, respectă prevederile sale și este obligatoriu pentru toți membrii comunității academice. Membrii comunității academice sunt obligați să respecte codurile deontologice profesionale, legislația privind domeniul sănătății și drepturile pacientului, Codul muncii și toate celelalte dispoziții legale care reglementează activitatea educativ-profesională și de cercetare.

## **CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE**

### **Art. 1.**

Codul de etică și deontologie universitară cuprinde ansamblul de idealuri, principii și reguli ce reprezintă valorile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea din Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”.

### **Art. 2.**

Codul de etică și deontologie universitară al Universității are drept principal scop:

- a) apărarea dreptului fundamental la educație de calitate;
- b) respectarea obligațiilor profesionale ale membrilor comunității academice;
- c) apărarea demnității și a prestigiului învățământului universitar românesc și ale Universității.

### **Art. 3.**

(1) În activitatea de învățământ și cercetare Universitatea furnizează servicii specializate studenților și societății, fără nici un fel de discriminare.

(2) Relațiile dintre membrii comunității universitare și beneficiarii serviciilor acordate trebuie să aibă la bază încrederea în competența și experiența profesională a cadrelor didactice universitare și a personalului administrativ.

(3) Această încredere obligă membrii comunității academice ca, de-a lungul întregii lor cariere, să asigure și să mențină la cel mai înalt nivel performanțele și conduita lor profesională și personală, să-și actualizeze cunoștințele profesionale permanent în sfera lor de activitate.

## 21008 CEU Codul de Etică și Deontologie Universitară

### Art. 4.

Principiile fundamentale în baza cărora se desfășoară activitatea universitară sunt următoarele: libertatea academică; autonomia personală; dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală; profesionalismul și meritul; transparența; calitatea; colaborarea profesională.

### Art. 5.

În situațiile în care în rezolvarea unei probleme alegerea soluției nu este prevăzută în normele legale, membrii comunității academice trebuie să ia o decizie concordantă cu etica universitară și să-și asume responsabilitatea.

### Art. 6.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” garantează menținerea standardelor profesionale la cel mai înalt nivel posibil, în scopul asigurării dreptului la educație de calitate, prin supravegherea respectării de către membrii comunității academice a îndatoririlor profesionale și a eticii universitare, precum și prin apărarea prestigiului, onoarei și demnității profesionale.

## CAPITOLUL II PRINCIPII DE ETICĂ UNIVERSITARĂ

### A. Libertatea academică

#### Art. 7.

Libertatea academică presupune dreptul fiecărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale, în cadrul cursurilor, seminariilor, conferințelor, dezbaterilor, dar și al lucrărilor elaborate și susținute sau publicate.

#### Art. 8.

(1) Membrii comunității universitare trebuie să evite lezarea libertății celorlalți, să manifeste respect mutual, imparțialitate și colaborare în mediul lor de activitate, să dea dovadă de integritate, onestitate și responsabilitate în toate acțiunile lor.

(2) Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau de credințele religioase.

#### Art. 9.

(1) Libertatea academică nu poate fi îngrădită decât în condițiile legii.

(2) Se interzice manipularea, îndoctrinarea, educarea dogmatică în interiorul spațiului universitar și, prin aceasta, încălcarea dreptului studenților, al cadrelor didactice sau al cercetătorilor la libertatea de gândire și la formarea științifică.

#### Art.

**10.** Contravin principiilor Codului etic al Universității:

- a) orice discriminare bazată pe sex, religie, origine, naționalitate, rasă etc.;
- b) propaganda cu caracter politic desfășurată în interiorul sau în legătură cu acțiuni ale Universității;
- c) prozelitismul religios;

- d) promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist, comunist;
- e) defăimarea Universității de către membrii comunității academice;
- f) atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa membrilor comunității academice.
- g) încercările de rezolvare prin mass media a conflictelor sau nemulțumirilor personale, înainte de demersurile de rezolvare a lor în cadrul comunității academice.

## **B. Autonomia personală**

### **Art. 11.**

- (1) Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca asigură exercitarea dreptului de a concepe, modifica, extinde sau perfecționa programele de studiu și de cercetare.
- (2) Fiecărui membru al comunității universitare i se garantează dreptul de a lua și aplica decizii în privința propriei cariere academice și profesionale.

### **Art. 12.**

Fiecare membru al comunității academice este liber să-și exprime ideile și părerile în orice domeniu, să contribuie la progresul social sau să participe la acțiunile politice ale colectivității, în calitate de persoană privată.

### **Art. 13.**

Universitatea cultivă un mediu propice pentru dezbateri, competență și competitivitate.

### **Art. 14.**

Fiecare membru al comunității academice își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educațional, asigurându-se că întregul conținut al materialului predat este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ.

### **Art. 15.**

Constituie încălcări ale libertății individuale atacurile la persoană, jignirile sau brutalitățile de ori ce fel, încălcarea libertății personale a altui membru al comunității, nerespectarea confidențialității legate de probleme de viață socială sau privată.

## **C. Dreptatea, echitatea și onestitatea intelectuală**

### **C.I. Activitatea didactică**

#### **Art. 16.**

- (1) Integritatea relației cadru didactic - student este fundamentul misiunii educaționale a Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.
- (2) Cadrele didactice demonstrează respectul pentru studenți ca indivizi și aderă la propriile roluri de formatori intelectuali și consilieri, prin cultivarea unui comportament academic, asigurând evaluarea corectă a studenților, în raport cu adevăratele merite ale acestora.
- (3) Membrii corpului academic trebuie să evite orice exploatare, hărțuire sau discriminare a studenților și trebuie să protejeze libertatea academică a acestora.

## 21008 CEU Codul de Etică și Deontologie Universitară

### Art. 17.

Membrii comunității universitare trebuie să promoveze egalitatea de șanse privind accesul la studii și la programele de studiu, la angajare și promovare, să contribuie la eliminarea conflictelor de interese, prin prevenirea și combaterea oricărei forme de corupție, favoritism și nepotism, precum și a persecuției de orice fel.

### Art. 18.

Comportamentul studenților în cadrul procesului de învățământ, ca și în afara acestuia, trebuie să fie decent, politicos și respectuos, atât față de colegi, cât și, mai ales, față de cadrele didactice.

### Art. 19.

Constituie încălcări ale Codului etic orice acțiune sau faptă a studenților care aduce prejudicii imaginii și prestigiului Universității și ale corpului său profesoral.

### Art. 20.

În sfera relațiilor cadru didactic - student constituie încălcări ale obligației de integritate următoarele fapte:

- a) condiționarea sau influențarea evaluării studentului prin orice alte mijloace sau criterii decât cele profesionale, prevăzute de regulamente;
- b) comportamentul inadecvat, hărțuirea pe motive politice, de rasă, religie, sex, orientare sexuală, origine națională, statut marital, handicap și/sau condiție medicală, vârstă, cetățenie sau alte motive arbitrare sau personale;
- c) abuzul de putere sau autoritate al cadrului didactic pentru a influența raționamentele sau conștiința unui student din motive arbitrare sau personale;
- d) existența unei relații extraprofesionale, de orice tip, care periclitizează integritatea procesului educațional.

### Art. 21.

Integritatea academică a studenților presupune evitarea oricăror fapte sau acțiuni care ar prejudicia evaluarea corectă și riguroasă a cunoștințelor (fraudarea sau încercarea de fraudare de orice tip a examenelor) sau ar împiedica buna desfășurare a procesului de învățământ, prin deteriorarea, distrugerea deliberată, înlocuirea materialelor didactice sau a cărților și revistelor de specialitate sau a informațiilor din calculator.

### Art. 22.

(1) Conflictul de interese apare atunci când interesele personale, directe sau indirecte, ale unui membru al comunității academice intră în conflict cu obligațiile care decurg din statutul său ori sunt de natură să afecteze independența și imparțialitatea necesară îndeplinirii acestor obligații.

(2) Persoanele care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul III, inclusiv, nu pot ocupa concomitent funcții astfel încât unul sau una să se afle față de celălalt sau cealaltă într-o poziție de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională la orice nivel în aceeași universitate și nu pot fi numiți în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soții, rudele sau afinii până la gradul III inclusiv.

### Art. 23.

Conflictul de interese poate exista atât în relațiile cu studenții (examene, premii, burse de orice fel), cât și în relație cu alți membri ai comunității academice: comisii de promovare, activitate de cercetare (doctorat, granturi etc.), premii, burse, angajări, mobilități naționale sau internaționale.

**Art. 24.**

În orice situație de conflict de interese, persoana în cauză are obligația de a aduce aceasta la cunoștința conducerii structurii universitare implicate și de a se abține de la implicarea în luarea oricărei decizii în care ar avea sau ar putea crea aparența conflictului de interese.

**Art. 25.**

Se consideră forme grave de corupție:

- a) traficarea examenelor de orice fel (admitere, licență, absolvire, rezidențiat, examene de discipline, doctorat etc.);
- b) vânzarea, cumpărarea sau substituirea de lucrări scrise, proiecte etc.;
- c) solicitarea de către membrii personalului universitar de bani sau bunuri, mituirea sau tentativa de mituire, precum și cointeresarea sub orice alte forme;
- d) solicitarea unor servicii personale, de orice tip, de la persoane care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare, precum și oferirea unor astfel de servicii în schimbul bunăvoinței.

**Art. 26.**

(1) Sunt interzise: dezinformarea, calomnierea, denigrarea publică a programelor și persoanelor din Universitate de către membrii propriei comunități academice.

(2) Sunt descurajate și considerate indezirabile comportamentele care denotă invidie, cinism, vanitate, lipsa de amabilitate, dezinteres, indiferența sistematică față de cererile studenților, ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ sau auxiliar, nepăsarea, în cazuri în care aceasta afectează major desfășurarea procesului de învățământ, de cercetare etc.

**C.II. Activitatea de cercetare științifică****Art. 27.**

(1) Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" promovează cercetarea științifică de calitate și onestă, cu respectarea tuturor normelor naționale și internaționale, care asigură recunoașterea meritelor, prioritatea și probitatea oricărei cercetări.

(2) Universitatea încurajează și sprijină activitatea de publicare și popularizare a rezultatelor valoroase obținute în cercetarea științifică.

**Art. 28.**

(1) Prin structurile sale cu rol în evaluarea și supravegherea eticii în cadrul proiectelor de cercetare, Universitatea este responsabilă de dimensiunile etice ale activităților de orice fel și ale cercetărilor efectuate în cadrul său.

(2) Universitatea asigură respectarea normelor speciale de etică în activitatea de cercetare efectuată pe subiecți umani sau prin experimente desfășurate pe animale.

(3) Cercetările întreprinse respectă principiul beneficiului imediat sau potențial pentru pacienți, principiul bunăstării colective și individuale, ținând însă cont de eventualele repercursiuni asupra mediului, indivizilor și societății.

**Art. 29.**

(1) Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" apără dreptul de proprietate intelectuală.

(2) Toți cei care au participat la diferite stadii ale cercetării, ale cărei rezultate devin publice, trebuie menționați, în spiritul onestității profesionale, al recunoașterii și al recunoștinței. Universitatea trebuie să asigure tuturor cercetătorilor, inclusiv studenților implicați în activitatea de cercetare, recunoașterea dreptului de proprietate intelectuală.

## 21008 CEU Codul de Etică și Deontologie Universitară

(3) Beneficiile și recompensele trebuie acordate tuturor celor care se află la originea proprietății intelectuale.

### Art. 30.

(1) Constituie abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară:

- a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori;
- b) confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;
- c) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare.

(2) Constituie încălcări ale eticii cercetării științifice:

- a) fraudă în știință: acțiunea deliberată de confecționare, falsificare, plagiere sau înstrăinare ilicită a rezultatelor cercetării științifice;
- b) confecționarea de date: înregistrarea și prezentarea unor date imaginare, care nu sunt obținute prin metodele de lucru folosite în cercetare;
- c) falsificarea: măsluirea materialelor de cercetare, a echipamentelor, proceselor sau rezultatelor, omiterea unor date sau rezultate de natură a deforma rezultatele cercetării;
- d) plagiat: însușirea ideilor, metodelor, procedurilor, tehnologiilor, rezultatelor sau textelor unei persoane, indiferent de calea prin care acestea au fost obținute, prezentându-le drept creație proprie;
- e) conflict de interese: situația de incompatibilitate în care se află o persoană care are un interes personal, ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea activităților sale în evaluarea, monitorizarea, realizarea și raportarea activităților de cercetare; interesul personal include orice avantaj pentru persoana în cauză, soțul/soția, rude ori afini până la gradul al patrulea inclusiv sau pentru instituția din care face parte.

## C.III. Activitatea administrativă

### Art. 31.

Integritatea în activitatea administrativă presupune desfășurarea corectă a tuturor procedurilor de selecție, alegere sau numire a personalului care asumă responsabilități de ordin administrativ și a tuturor procedurilor de lucru din activitatea administrativă (gestionarea bunurilor, achiziții, secretariat, întreținere etc.).

### Art. 32.

(1) Este interzisă primirea, acceptarea, cererea, darea sau oferirea de bani, bunuri sau orice alte foloase ori favoruri în schimbul sprijinirii ocupării unei poziții administrative.

(2) Utilizarea unei poziții administrative în scopul obținerii de foloase de orice natură în interes personal sau pentru alții, dar în scopul obținerii de foloase personale, constituie o încălcare a obligației de integritate.

## D.Profesionalismul și meritul

### Art. 33.

Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" asigură recunoașterea, pe bază de criterii bine definite, a meritelor personale și colective, care conduc la împlinirea menirii sale instituționale.

### Art. 34.

Singura ierarhizare calitativă acceptabilă în Universitate este cea a profesionalismului și meritului.



**Art. 35.**

Pentru cadre didactice și cercetători, profesionalismul și meritul se stabilesc după prestigiul adus instituției și specialității în care lucrează, calitatea și actualitatea cursurilor, a seminariilor și a lucrărilor practice, a activității de îndrumare a studenților, cantitatea și calitatea publicațiilor științifice, granturile de cercetare și dezvoltare individuale și instituționale câștigate, implicarea în dezvoltarea facultății și Universității, evaluarea din partea studenților, programul de studiu, rezolvarea problemelor studenților.

**Art. 36.**

Pentru studenți, profesionalismul și meritul se stabilesc în contextul unor criterii de evaluare a performanțelor la cursuri, stagii clinice, seminarii și lucrări practice, la concursuri profesionale, la licențe și dizertații, implicarea în viața asociativă și acțiuni civice.

**Art. 37.**

Pentru personalul auxiliar și personalul administrativ, profesionalismul și meritul se stabilesc în funcție de gradul, complexitatea, calitatea și modul de îndeplinire a atribuțiilor de serviciu stabilite în fișa postului.

**Art. 38.**

Pentru membrii structurilor de conducere, criteriile de profesionalism și merit se referă mai ales la managementul eficient al resurselor, crearea și menținerea standardelor profesionale și morale ridicate în instituție, aplicarea cu rigurozitate a reglementărilor legale și instituționale și a normelor etice, evaluarea din partea reprezentanților studenților, a subordonaților, a autorităților statului în domeniu etc.

**Art. 39.**

Constituie încălcări ale Codului etic al Universității următoarele:

- a) evaluarea competenței profesionale prin alte criterii decât calitatea activității didactice, performanța științifică, rezultatele profesionale, meritul etc.;
- b) nerecunoașterea meritelor unei persoane de către colegi, șef de catedră, conducerea Universității etc.;
- c) împiedecarea promovării, a susținerii doctoratului, a realizării de granturi, publicații științifice, de către colegi sau structuri ierarhice din Universitate.

**E. Transparența****Art. 40.**

(1) Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" respectă principiul transparenței tuturor categoriilor de informații care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta este facilitată egalitatea de șanse în competiție și asigurarea accesului echitabil la resursele Universității.

(2) Este interzisă ascunderea, falsificarea sau denaturarea informațiilor la care au dreptul membrii comunității academice și publicul larg.

**Art. 41.**

Criteriile de selecție pentru ocuparea posturilor didactice și administrative trebuie precizate cu rigurozitate și claritate, fiind respectate prevederile legale și fiind asigurată publicitatea acestora.

### **Art. 42.**

Studentii și ceilalți beneficiari ai procesului formativ și științific au dreptul la informații clare despre criteriile de evaluare la examene, colocvii, chiar de la începutul procesului didactic, precum și la explicații privind calificativele obținute.

### **Art. 43.**

Toți membrii comunității academice au datoria și obligația morală de a aduce la cunoștința conducerii Universității sau a Comisiei de etică universitară orice caz, act sau fenomen de încălcare a normelor morale și etice cuprinse în prezentul Cod, aceasta constituind o acțiune benefică, de instaurare a unui climat de încredere și de stimulare în activitate, un mod sigur de creștere a prestigiului întregii comunități academice.

## **F. Calitatea serviciilor**

### **Art. 44.**

În activitatea de învățământ, cadrele didactice trebuie să furnizeze servicii de educație specifice domeniului lor de activitate la un nivel înalt de calitate, în conformitate cu legea și cu regulamentele Universității.

### **Art. 45.**

În activitatea de cercetare științifică trebuie respectate regulile de bună practică specifice domeniului (reguli de bună practică de laborator, reguli de bună practică în studiul clinic), legislația privind drepturile pacienților, ale subiecților umani participanți la cercetare, legislația privind protecția animalelor supuse experimentelor științifice și legislația privind protecția mediului.

### **Art. 46.**

În activitatea administrativă și de management trebuie respectate regulile de asigurare a calității pe care Universitatea și le-a asumat prin aderarea la sistemul de certificare ISO.

## **G. Colaborarea profesională**

### **Art. 47.**

(1) Membrii comunității universitare trebuie să colaboreze pentru buna desfășurare a activității profesionale, în interesul furnizării de servicii de calitate studentului și publicului interesat, precum și în interesul dezvoltării Universității și învățământului universitar.

(2) Colaborarea se realizează pe baza principiului colegialității, în cadrul relațiilor profesionale ce se stabilesc în Universitate, în cadrul îndeplinirii activităților desfășurate conform profesiei, funcției didactice, postului și funcției de conducere.

## CAPITOLUL III DISPOZIȚII FINALE

### Art. 48.

Membrii comunității academice răspund disciplinar pentru nerespectarea Codului etic al Universității și a regulamentelor universitare, precum și pentru orice fapte săvârșite în Universitate sau în afara acesteia, care sunt de natură să prejudicieze onoarea și prestigiul profesiei sau ale Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

### Art. 49.

(1) Orice comportament al unui membru al comunității academice a Universității, care încalcă prevederile prezentului Cod, poate face obiectul unei reclamații sau sesizări privind încălcarea eticii universitare.

(2) Analizarea și soluționarea cazurilor de sesizări și reclamații referitoare la etica universitară se realizează de către Comisia de etică universitară, în conformitate cu Regulamentul acesteia.

(3) În cazul constatării încălcării regulilor de etică universitară, Comisia de etică universitară este abilitată să propună Senatului Universității aplicarea sancțiunilor stabilite de legislația în vigoare.

(4) Nicio persoană care a fost sancționată pentru încălcarea Codului etic nu poate ocupa posturi în structurile de conducere ale universității.

### Art. 50.

Prezentul Cod, care face parte integrantă din Carta Universității, intră în vigoare din momentul adoptării lui prin Hotărâre a Senatului și se publică pe site-ul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca.

**Aceasta variantă a Codului Etic a fost APOBATA în ședința Senatului U.M.F.Cluj  
din 28 iunie 2011 (HS 8/28.06.2011)**

## BIBLIOGRAFIE CONSULTATĂ

1. Ethical and Moral Dimensions for Higher Education and Science in Europe. Collection of Texts and Selected Bibliography, September 2004, UNESCO-CEPES.
2. Appelbaum, David și Lawton, Sarah Verone, *Ethics and the Professions*, Prentice Hall, New Jersey, 1990.
3. Callahan, Joan (Ed.), *Ethical Issues in Professional Life*, Oxford University Press, 1988.
4. Bayles Michael, *Professional Ethics*, Wadsworth, Belmont, CA, 1981.
5. Becker, Lawrence (ed.) *Encyclopedia of Ethics*, Hamend, CT: Garland, 1991.
6. Davis, Michael, "Is Higher Education a Prerequisite of Profession?", în *International Journal of Applied Philosophy*, vol 13: 2, 1999.
7. Gortner, Harold F. *Ethics for Public Managers*, Greenwood Press, New York, 1991.
8. Dworkin, Ronald, *Taking Rights Seriously*, Duckworth, London, 1978.
9. Hare, R.M. *Moral Thinking: Its Levels, Method and Point*, Oxford University Press, New York, 1981.
10. Johnson, P., *Frames of Deceit, A Study of the Loss and Recovery of Public and Private Trust*, Cambridge, 1993.
11. La Follette, Hugh (ed), *Ethics in Practice*, Blackwell, 1997.
12. Mercier Samuel, *L'ethique dans les entreprises*, Editions La Decouverte et Syros, Paris,

## 21008 CEU Codul de Etică și Deontologie Universitară

1999.

13. Miroiu, Mihaela & Blebea Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Editura « Trei », București, 2001.
14. Miroiu, Mihaela, *Politici ale echității de gen în învățământul superior*, Politeia, București, 2003.
15. Mureșan, Valentin, *Valorile și adevărul moral*, (ed), Alternative, București, 1995.
16. Singer, P.(ed.), *A Companion to Ethics*, Blackwell, 1996.
17. Wundenburger, J. Jacques, *Questions d'ethique*, Presses Universitaires de France, 1993.

Pentru elaborarea proiectului de Cod de etică universitară au fost consultate următoarele surse internet:

18. American Political Science Association (APSA), A Guide to Professional Ethics in Political Science, <http://www.apsanet.org/imgtest/ethicsguideweb.pdf>.
19. Case Western Reserve University: The Online Ethics Center for Engineering and Science, The Online Ethics Glossary, <http://onlineethics.org/glossary.html>.
20. Center for Study of Ethics in the Professions, Illinois Institute of Technology, <http://www.iit.edu/departments/csep/index.html>.
21. Concordia University Code of Ethics. Guidelines for Ethical Action, [http://web2.concordia.ca/Legal\\_Counsel/policies/english/BD/BD-4.html](http://web2.concordia.ca/Legal_Counsel/policies/english/BD/BD-4.html).
22. Ethics Resource Center: Ethics Toolkit, [http://www.ethics.org/code\\_outline](http://www.ethics.org/code_outline)., Ethics Glossary: <http://www.ethics.org/glossary.html>.
23. EthicsWeb.ca: Chris McDonald, Creating a Code of Ethics for your Organization, <http://www.ethicsweb.ca/codes/>.
24. Harvard University, John Kennedy School of Government, Statement of Rights and Responsibilities: Students, Staff, Faculty, <http://www.ksg.harvard.edu/registrar/Rights.pdf>.
25. Howard University, Code of Ethics and Conduct, <http://www.howard.edu/CodeofEthics.pdf>.
26. Indiana University Bloomington, Code of Student Rights, Responsibilities and Conduct, <http://dsa.indiana.edu/Code/>.
27. Open University: Academic Integrity: Code of Good Practice in Research, [http://www.open.ac.uk/research-school/Documents/Code\\_Good\\_PracRes.pdf](http://www.open.ac.uk/research-school/Documents/Code_Good_PracRes.pdf).
28. Murdoch University (Perth Western Australia), <http://www.murdoch.edu.au/vco/secretariat/admin/codes/ethics.html>.
29. Princeton University Health Services, 1998/1999, PUHS Publications On-Line.
30. Université Laval, Faculté des Sciences de l'Administration (Canada), Code d'Éthique de la FSA, <http://www.fsa.ulaval.ca/html/codeethiquefsa.html>.
31. University of Colorado at Boulder, Honor Code Office, <http://www.colorado.edu/academics/honorcode/>.
32. Codul etic al Universității "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca.
33. Codul etic al Universității Tehnice Cluj-Napoca.
34. Codul etic al Universității de Medicină și Farmacie "Victor Babeș" Timișoara.
35. Codul deontologic al farmacistului, [http://www.colegfarmcluj.ro/index\\_files/legislatie/codetica.pdf](http://www.colegfarmcluj.ro/index_files/legislatie/codetica.pdf).
36. Legea Educației Naționale Nr 1 / 2011
37. Codul Muncii - Legea nr. 53/2003, republicat în Monitorul Oficial nr. 345 / 18 mai 2011